Приложение №

Извлечение из технологической карты

по развитию творческих способностей

у детей дошкольного возраста

Подготовила:

воспитатель Шнайдер Т.А.

МКДОУ детский сад «Родничок»

р. п. Линево

**Средняя группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель | Содержание | Форма организация | Развивающая среда | Материалы | Литература |
| 1. | Развивать фантазию. Учить проявлять свою индивидуальность. Активизация в речи понятий «мимика, жесты» | 1.Артикуляционная гимнастика.  2.Пальчиковая гимнастика.  3.Игра «Подскажи словечко».  4.Упражнения на воображение | Вся группа | Группа  Театрализо-ванный уголок |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 2. | Развивать умение имитировать движения, характерные для разных животных | 1.Повтор скороговорок.  2.П/и «Шел козел по лесу».  3.Игра «Подскажи словечко».  4.Угадай «Что я делаю» | Индиви-дуально | Муз.зал  группа | Атрибуты  шапочка | Щеткин А.В.  «Театральная деятельность в д/с» |
| 3. | Развивать выразительность жестов, мимики, голоса | 1.Артикуляционная гимнастика.  2.Игра «Дедушка Молчок».  3.Игра «Весенние стихи». | Индивид.  подгруппа | Театрал.  уголок  Муз.зал | Атрибуты  шапочки  Пальчиковый театр | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |

**Старшая группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель | Содержание | Форма организация | Развивающая среда | Материалы | Литература |
| 1. | Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность | Игра:  - «Знакомство»  - «Кого не стало»  - «Что изменилось»  - «Кто позвал» | Вся группа | Улица, группа | Атрибуты | Чистяков М.Н. «Психогимнстика» |
| 2. | Учить пользоваться жестами, мимикой | 1.Пантомимические этюды.  2.Игра «Веселый, грустный»  3.Считалки.  4.Мимические этюды у зеркала | Индив-но  подгруппа | В группе  В театр.уголке |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 3. | Развивать двигательные способности детей, ловкость, подвижность | Музыкальная игра «Полетаем на самолетах»  «Осенние листья»  П/и «Мотылек» | Подгруппа  Индивид. | На улице  Муз.зал |  | Скопинцева О.А. «Развитие музыкально-художественного творчества дошкольников» |
| 4. | Развивать артикуляцию, дикцию, учить строить диалог | «Пузырь», «В лесу», «Вопрос-ответ»  Артикуляционная гимнастика «Волшебная корзинка»  Потешки, прибаутки, скороговорки | Индив-но  Вся группа | Группа  Театрал.уголок |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |

**Старшая группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель | Содержание | Форма организация | Развивающая среда | Материалы | Литература |
| 1. | Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность | Игра:  - «Знакомство»  - «Кого не стало»  - «Что изменилось»  - «Кто позвал» | Вся группа | Улица, группа | Атрибуты | Чистяков М.Н. «Психогимнстика» |
| 2. | Учить пользоваться жестами, мимикой | 1.Пантомимические этюды.  2.Игра «Веселый, грустный»  3.Считалки.  4.Мимические этюды у зеркала | Индив-но  подгруппа | В группе  В театр.уголке |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 3. | Развивать двигательные способности детей, ловкость, подвижность | Музыкальная игра «Полетаем на самолетах»  «Осенние листья»  П/и «Мотылек» | Подгруппа  Индивид. | На улице  Муз.зал |  | Скопинцева О.А. «Развитие музыкально-художественного творчества дошкольников» |
| 4. | Развивать артикуляцию, дикцию, учить строить диалог | «Пузырь», «В лесу», «Вопрос-ответ»  Артикуляционная гимнастика «Волшебная корзинка»  Потешки, прибаутки, скороговорки | Индив-но  Вся группа | Группа  Театрал.уголок |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |

**Подготовительная группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель | Содержание | Форма организация | Развивающая среда | Материалы | Литература |
| 1. | Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность. Уметь согласовывать с партнерами | Игры: «Угадай, что я делаю»  «Превращение предмета»  «Внимательные звери»  «Придумай диалог» | Вся группа | В группе | Карточка  атрибуты | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 2. | Развивать умение владеть своим телом, напрягать, расслабляться. Учиться равномерно размещаться на площадке | Игры «Баба-Яга», «Снеговик», «Гипнотизёр»  Этюды на выразительность движений | Индивид.  Вся группа | Муз.зал |  | Маханева М.Д. «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| 3. | Учить пользоваться интонациями, улучшать дикцию | Игры:  «Ручной мяч»  «Капризуля»  «Колокольчики»  Считалки, скороговорки | Вся группа  Подгруппа | В театральном уголке | Игрушки  карточки | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 4. | Развивать умение строить диалог между героями сказок в придуманных обстоятельствах | «Сочини сказку»  «Фантазии о»  «Расскажи свою сказку» | Вся группа | Группа | Карточки, атрибуты, игрушки | И.Агапова, М.Давыдов «Азбука развития» |