Приложение №

Извлечение из технологической карты

 по развитию творческих способностей

у детей дошкольного возраста

Подготовила:

воспитатель Шнайдер Т.А.

МКДОУ детский сад «Родничок»

 р. п. Линево

**Средняя группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель  | Содержание | Форма организация  | Развивающая среда | Материалы  | Литература  |
| 1. | Развивать фантазию. Учить проявлять свою индивидуальность. Активизация в речи понятий «мимика, жесты» | 1.Артикуляционная гимнастика.2.Пальчиковая гимнастика.3.Игра «Подскажи словечко».4.Упражнения на воображение | Вся группа | ГруппаТеатрализо-ванный уголок |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 2. | Развивать умение имитировать движения, характерные для разных животных | 1.Повтор скороговорок.2.П/и «Шел козел по лесу».3.Игра «Подскажи словечко».4.Угадай «Что я делаю» | Индиви-дуально | Муз.залгруппа | Атрибутышапочка | Щеткин А.В.«Театральная деятельность в д/с» |
| 3. | Развивать выразительность жестов, мимики, голоса | 1.Артикуляционная гимнастика.2.Игра «Дедушка Молчок».3.Игра «Весенние стихи». | Индивид.подгруппа | Театрал.уголокМуз.зал | Атрибуты шапочкиПальчиковый театр | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |

**Старшая группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель  | Содержание | Форма организация  | Развивающая среда | Материалы  | Литература  |
| 1. | Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность | Игра:- «Знакомство»- «Кого не стало»- «Что изменилось»- «Кто позвал» | Вся группа | Улица, группа | Атрибуты  | Чистяков М.Н. «Психогимнстика» |
| 2. | Учить пользоваться жестами, мимикой | 1.Пантомимические этюды.2.Игра «Веселый, грустный»3.Считалки.4.Мимические этюды у зеркала | Индив-ноподгруппа | В группе В театр.уголке |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 3. | Развивать двигательные способности детей, ловкость, подвижность | Музыкальная игра «Полетаем на самолетах»«Осенние листья»П/и «Мотылек» | ПодгруппаИндивид. | На улицеМуз.зал |  | Скопинцева О.А. «Развитие музыкально-художественного творчества дошкольников» |
| 4. | Развивать артикуляцию, дикцию, учить строить диалог | «Пузырь», «В лесу», «Вопрос-ответ»Артикуляционная гимнастика «Волшебная корзинка»Потешки, прибаутки, скороговорки | Индив-ноВся группа  | ГруппаТеатрал.уголок |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |

**Старшая группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель  | Содержание | Форма организация  | Развивающая среда | Материалы  | Литература  |
| 1. | Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность | Игра:- «Знакомство»- «Кого не стало»- «Что изменилось»- «Кто позвал» | Вся группа | Улица, группа | Атрибуты  | Чистяков М.Н. «Психогимнстика» |
| 2. | Учить пользоваться жестами, мимикой | 1.Пантомимические этюды.2.Игра «Веселый, грустный»3.Считалки.4.Мимические этюды у зеркала | Индив-ноподгруппа | В группе В театр.уголке |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 3. | Развивать двигательные способности детей, ловкость, подвижность | Музыкальная игра «Полетаем на самолетах»«Осенние листья»П/и «Мотылек» | ПодгруппаИндивид. | На улицеМуз.зал |  | Скопинцева О.А. «Развитие музыкально-художественного творчества дошкольников» |
| 4. | Развивать артикуляцию, дикцию, учить строить диалог | «Пузырь», «В лесу», «Вопрос-ответ»Артикуляционная гимнастика «Волшебная корзинка»Потешки, прибаутки, скороговорки | Индив-ноВся группа  | ГруппаТеатрал.уголок |  | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |

**Подготовительная группа I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель  | Содержание | Форма организация  | Развивающая среда | Материалы  | Литература  |
| 1. | Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность. Уметь согласовывать с партнерами | Игры: «Угадай, что я делаю»«Превращение предмета»«Внимательные звери»«Придумай диалог» | Вся группа | В группе | Карточкаатрибуты | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 2. | Развивать умение владеть своим телом, напрягать, расслабляться. Учиться равномерно размещаться на площадке | Игры «Баба-Яга», «Снеговик», «Гипнотизёр»Этюды на выразительность движений | Индивид.Вся группа | Муз.зал |  | Маханева М.Д. «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| 3. | Учить пользоваться интонациями, улучшать дикцию | Игры:«Ручной мяч»«Капризуля»«Колокольчики»Считалки, скороговорки | Вся группаПодгруппа  | В театральном уголке | Игрушкикарточки | Э.Г.Чурилова «Методика и организационной деятельности дошкольников» |
| 4. | Развивать умение строить диалог между героями сказок в придуманных обстоятельствах | «Сочини сказку»«Фантазии о»«Расскажи свою сказку» | Вся группа | Группа  | Карточки, атрибуты, игрушки | И.Агапова, М.Давыдов «Азбука развития» |