Перспективный план работы с родителями по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста

(средняя, старшая, подготовительная группы)

Подготовила:

воспитатель Шнайдер Т.А.

МКДОУ детский сад «Родничок»

р. п. Линево

**Средняя группа**

ЦЕЛЬ: Познакомить родителей с целями и задачами по разделу «Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность». Подвести к пониманию необходимости единства семьи и детского сада в решении данной проблемы. Систематически знакомить с работой в группе в форме консультаций, бесед, анкет и т.д.

I квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Анкета для родителей | «Что вы знаете о своем ребенке» |
| 2. | Родительское собрание | «Как развить творческие способности детей» |
| 3. | Консультация  | «Поощряйте детское творчество» |
| 4. | Оформление папки-передвижки | «Как организовать настольный театр» |
| 5. | Семинар-практикум | «Ступени творчества» Занятие № 1 |
| 6. | Участие родителей в групповых мероприятиях (развлечения, праздники) |

IIквартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Консультация для родителей | «Помоги малышу раскрыть свой талант» |
| 2. | Посещение семей с целью создания условий для развития творческих способностей в семье |
| 3. | Фотовыставка  | «Играем, поем, сочиняем» |
| 4. | «День театра» | Тематическая встреча с родителями |
| 5. | Семинар-практикум  | «Ступени творчества» Занятие № 2 «В гостях у сказки» - кукольный театр |
| 6. | Опросник в помощь – установить обратную связь с родителями |

III квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Итоговое родительское собрание | «Наши достижения» «Развитие творческих способностей через театрализованные игры» |
| 2. | Консультация для родителей | «Нетрадиционные праздники в детском саду» «Рождество», «Масляница», «Вербное воскресенье», «Иван Купала» |
| 3. | Занятие-практикум | «Развиваем творческие способности детей через театрализованные игры» |
| 4. | Обмен опытом | «Досуг в семье» «Как вовлечь ребенка в театрализованные игры» |
| 5. | Выпуск газеты | Тема номера «Наши успехи» |
| 6. | Семинар-практикум | «Ступени творчества» занятие № 3 «Театрализованные игры в повседневной жизни ребенка» |

**Старшая группа**

ЦЕЛЬ: Установить контакт с родителями в актуальности развития творческих способностей детей, подвести к пониманию необходимости единства семьи и детского сада в решений данной проблемы. Знакомить родителей с проделанной работой в группе, привлекать к совместному изготовлению атрибутов, декораций, костюмов.

I квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Анкета для родителей | «Есть ли воображение у вашего ребенка?» |
| 2. | Творческая гостиная  | - экскурсия по группе, знакомство с развивающей средой в группе;- знакомство с разными видами театра;- изготовление атрибутов, декораций для спектаклей |
| 3. | Из опыта семейного воспитания | «Отношение родителей к театрализованной деятельности» |
| 4. | Папка-передвижка | «Домашняя игротека» - познакомить родителей с играми, игровыми упражнениями по развитию творческих способностей детей |
| 5. | Организация мини-библиотеки по данной теме |
| 6. | Семинар-практикум | «Ступени творчества» Занятие № 4 «Домашняя мастерская» |

II квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Практическое занятие | «Творческие игры с детьми» |
| 2. | Выставка  | «Театр на столе» - организация настольного театра |
| 3. | Консультация  | «Папа, мама, я – театральная семья» |
| 4. | Организация экскурсии в Линевскую художественную школу |
| 5. | Занятие-практикум | «Пальчиковый театр» - показ, изготовление из различных материалов, нитки, глина, бутылки |
| 6. | Семинар-практикум «Ступени творчества» занятие № 5 «Учимся играя» |

III квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Круглый стол | «Что мы знаем о себе» |
| 2. | Совместное участие в реализации проекта | «Слава русской стороне, слава русской старине» |
| 3. | Консультация  | «Театр как средство воспитания» |
| 4. | Индивидуальное собеседование | «Есть ли у вас вопрос?» |
| 5. | Показ сказки | «Репка на новый лад» - совместное творчество родителей и детей |
| 6. | Семинар-практикум | «Ступени творчества» занятие № 6 «Влияние сказок на творчество развития детей» |

**Подготовительная группа**

ЦЕЛЬ: Продолжать контактировать с родителями по данной теме, используя разные направления в работе. Обратить внимание родителей на создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей

I квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Родительское собрание | «Особенности влияния театрализованной деятельности на развитие и воспитание детей 6-7 лет» |
| 2. | Пополнить развивающую среду в группе (изготовление костюмов, атрибутов, пособий) |
| 3. | Фото-выставка | «Узнай меня» по итогам показа сказки «Под грибком» |
| 4. | Литературная гостиная «Знакомим со сказками на новый лад» |
| 5. | Деловая игра с родителями «Развитие творческих способностей детей» |
| 6. | Семинар-практикум | «Ступени творчества» Занятие № 7 «Играем вместе» |

II квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Досуг  | «Путешествие в сказку» |
| 2. | Консультация для родителей | «Театр дома» - изготовление различных видов театра дома своими руками |
| 3. | Изготовление атрибутов, костюмов к сказке | «Кот, петух и лиса» |
| 4. | Неделя театра – посещение Линевского драматического театра «Масленица» |
| 5. | Интеллектуальная игра для родителей | «Знаете ли вы сказки» |
| 6. | Консультация  | «развитие творческих способностей детей средствами кукольного театра» |
| 6. | Семинар-практикум «Ступени творчества» занятие № 8 «Музыка в нашем доме» |

III квартал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Итоговое родительское собрание | «Играя развиваемся» |
| 2. | День открытых дверей | «Традиции нашей группы» - выставки, дни рождения, экскурсии, конкурсы, концерты, показ сказок, мастер-классы |
| 3. | Совместная реализация проекта | «Сказка ложь, да в ней намек» |
| 4. | Показ спектакля | «Кот, петух и лиса» - совместно с родителями (изготовление костюмов, декораций, исполнение ролей) |
| 5. | Организация экскурсии в Линевскую музыкальную школу |
| 6. | Семинар-практикум | «Ступени творчества» занятие № 9 «Игротерапия на сближение родителей» |
| 7. | Опросник в помощь  | Установить обратную связь с родителями |
| 8. | Консультация  | «Сказки, придуманные детьми вместе с родителями» |
| 9. | Выпуск газеты | На тему «Чему мы научились» |